REET-2022

शिक्षण विधियाँ

By - SK Katariya

Test - 4

• LIVE

Top- 3 हजार प्रश्न

परीक्षा लेवल पेपर

2

Q. भाषा सीखने के लिए कौनसा कारक सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है? [CTET-Jan. 2012]

(1) भाषा की पाठ्य-पुस्तक

(2) समृद्ध भाषिक वातावरण

(3) भाषा के व्याकरणिक नियम

(4) पाठ पर आधारित प्रश्नोत्तर

Ans. 2

3

Q. हिन्दी भाषा का मूल्यांकन करते समय आप सबसे ज्यादा किसे महत्त्व देंगे?

(1) निबंध लिखने की योग्यता

(2) व्याकरणिक नियम

(3) सीखने की क्षमता का आकलन

(4) काव्य-सौन्दर्य

Ans. 3

वीडियो Solution के लिए यहाँ Click करें

4

Q. प्राथमिक स्तर पर भाषा की पाठ्य-पुस्तकों में किस तरह की रचनाओं को स्थान दिया जाना चाहिए-

(1) जो प्रत्यक्ष रूप से मूल्यों पर आधारित हो

(2) केवल कहानियाँ अथवा कविताएँ

(3) विदेशी साहित्य की रचनाएँ

(4) ऐसी रचनाएँ जो बच्चों के परिवेश से जुड़ी हों और जिनमें भाषा की अलग छटाएँ हो ।

Ans. 4

5

Q. एक से अधिक भाषाओं का प्रयोग-[CTET-Jan. 2012]

(1) संज्ञानात्मक विकास में सहायक है

(2) किसी भी एक भाषा की निपुणता में बाधक है

(3) कक्षायी जटिलताओं को बढ़ाता है।

(4) शिक्षकों के लिये यह समस्या है।

Ans. 1

6

Q. प्रश्न पूछना, प्रतिक्रिया व्यक्त करना, परिचर्या में भाग लेना, वर्णन करना-

(1) भाषा-आकलन के तरीके मात्र हैं।

(2) भाषा सीखने-सिखाने तथा आकलन के तरीके हैं।

(3) केवल शिक्षण-पद्धति हैं।

(4) केवल समय बिताना हैं।

Ans. 2

7 'इकाई किसी समस्या या योजना से संबंध जोड़ने वाली क्रियाओं की समग्रता या एकता को प्रकट करती है।' इकाई विधि का यह कथन है- [संस्कृत विभाग- द्वितीय पेपर-2019]

(1) थॉमस एम. रिस्क (2) मॉरिसन

(3) हरबर्ट (4) हैंनरी हैंरप

Ans - 1

8

द्विभाषी पद्धति का क्षेत्र नहीं है- [संस्कृत विभाग-द्वितीय पेपर-2019]

(1) प्राथमिक कक्षाएँ

(3) विदेशी भाषा शिक्षण

(2) सम्मेलन में गोष्ठियाँ

(4) अनुवाद शिक्षण

Ans - 1

9

Q. निम्नलिखित में से कौनसा भाषा-शिक्षण का उद्देश्य है-[CTET-Nov. 2012]

(1) भाषा सीखते समय त्रुटियाँ बिल्कुल न करना।

(2) भाषा की बारीकी और सौन्दर्य बोध को सही रूप में समझने की क्षमता को हतोत्साहित करना।

(3) भाषा के व्याकरण सीखने पर बल देना।

(4) निजी अनुभवों के आधार पर भाषा का सृजनशील प्रयोग करना

Ans. 4

वीडियो Solution के लिए यहाँ Click करें

10

Q. भाषा-अर्जन में महत्त्वपूर्ण है- [CTET-Nov. 2012]

(1) भाषा के विभिन्न रूपों का प्रयोग

(2) भाषा का व्याकरण

(3) पाठ्य-पुस्तक

(4) भाषा का शिक्षक

Ans. 2

Q. भाषा सीखने-सिखाने का उद्देश्य है-[CTET-Nov. 2012]

(1) अपनी बात की पुष्टि के लिए तर्क देना।

(2) विभिन्न स्थितियों में भाषा का प्रभावी उपयोग करना ।

(3) अपनी बात कहना सीखना।

(4) दूसरों की बात समझना सीखना।

Ans. 2

12

Q. अच्छे मूल्यांकन की कौन-सी एक विशेषता नहीं है?

(1) वैधता
(2) विश्वसनीयता
(3) निदानात्मकता
(4) नकारात्मकता

Ans. 4

13

Q. निम्नलिखित में से कौन-सा एक प्रायोजना का प्रकार थॉमस एम. रिस्क ने माध्यमिक विद्यालयों के लिए प्रतिपादित किया था?

(1) सामाजिक प्रायोजनाएँ (2) आर्थिक प्रायोजनाएँ

(3) उत्पादक प्रायोजनाएँ (4) पर्यावरणीय प्रायोजनाएँ

Ans. 3

वीडियो Solution के लिए यहाँ Click करें

Q. कौन कथन संगत नहीं है? [REET (L-II)-2012]

(1) पाठ्यपुस्तक कक्षा शिक्षण का प्रमुख साधन है

(2) पाठ्यपुस्तक विद्यार्थी और शिक्षक दोनों के लिए आधारभूत है

(3) पाठ्यपुस्तक शिक्षण का साधन है. साध्य नहीं

(4) पाठ्यपुस्तक शिक्षण का साध्य है, साधन नहीं

Ans. 4

15

Q. भाषा कौशलों में सबसे पहले किस कौशल का विकास करना चाहिए?

(1) लेखन

(2) वाचन

(3) श्रवण

(4) उच्चारण

Ans. 3

वीडियो Solution के लिए यहाँ
Click करें

16

Q. मौन वाचन का प्रकार है-

(1) द्रुत वाचन (2) समवेत वाचन

(3) वैयक्तिक (4) अनुकरण वाचन

Ans. 1

वीडियो Solution के लिए यहाँ Click करें

17

Q. द्वितीय भाषा शिक्षण की तुलनात्मक विधि है-

(1) सिद्धांत प्रणाली
(2) व्यतिरेकी विधि
(3) व्यास प्रणाली
(4) तुलना विधि

Ans. 2

18 हरबर्ट विधि का एक दोष नहीं है-[संस्कृत विभाग-द्वितीय पेपर-2019]

(1) यह शिक्षण के मनोवैज्ञानिक सिद्धांत पर आधारित है।

(2) यह शिक्षण को अधिक स्वतंत्रता नहीं देती।

(3) इसमें अधिगम की अपेक्षा शिक्षण पर अधिक बल दिया जाता है।

(4) रसानुभूति वाले पाठों के शिक्षण हेतु अधिक उपयुक्त नहीं

Ans - 1

19

Q. उपलब्धि परीक्षण के सम्बन्ध में कौन कथन उपयुक्त नहीं है?

(1) मौखिक परीक्षा में पक्षपात की आशंका रहती है

(2) निबंधात्मक प्रश्नों के मूल्यांकन में वस्तुपरकता का अभाव रहता है

(3) क्रियात्मक परीक्षाओं में शाब्दिक ज्ञान का महत्व नहीं होता है।

(4) वस्तुनिष्ठ परीक्षा में मौलिकता का विकास होता है

Ans. 4

20

Q. हिन्दी शिक्षण में उपलब्धि की जांच की जा सकती है-

(1) बुद्धि परीक्षण से
(2) निबंधात्मक प्रश्नों से
(3) प्रोजेक्टिव परीक्षण से
(4) उपलब्धि परीक्षण से

Ans. 4

21

Q. अर्थग्रहण के कौशल के विकास के लिए अधिक उपयोगी [REET (L-II)-2012]

(1) व्याकरण शिक्षा (2) समाचार वाचन

(3) मौन वाचन (4) सस्वर वाचन

Ans. 3

22

Q. भाषा शिक्षण में दृश्य-श्रव्य साधनों के प्रयोग का मुख्य प्रयोजन है-

(1) शिक्षण में विविधता लाना

(2) विद्यार्थियों की विभिन्न इन्द्रियों को क्रियाशील बनाना

(3) रोचकता का संचार करना

(4) मनोरंजन करना

Ans. 2

वीडियो Solution के लिए यहाँ Click करें

23

Q. शब्द भण्डार में वृद्धि के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है-

(1) गद्य शिक्षण
(2) पद्य शिक्षण
(3) व्याकरण शिक्षण
(4) अलंकार शिक्षण

Ans. 1

वीडियो Solution के लिए यहाँ Click करें

24

Q. लेखन क्रिया के शिक्षण का आरम्भ होता है-

(1) सीधी रेखाओं से

(2) घुण्डियों से

(3) तिरछी रेखाओं से

(4) अक्षरों से

Ans. 1

25 वह विधि जिसका प्रयोग चारों भाषायी कौशलों के विकास हेतु किया जाता है-

[संस्कृत विभाग- द्वितीय पेपर-2019]

(1) दूरस्थ विधि (2) द्विभाषी विधि

(3) अनुकरण विधि (4) सूत्र विधि

Ans - 3

वीडियो Solution के लिए यहाँ Click करें

26

Q. व्याकरण-अनुवाद विधि को किस नाम से भी जाना जाता है -

(1) ध्वन्यात्मक विधि (2) प्रत्यक्ष विधि

(3) भण्डारक विधि (4) सैनिक विधि

Ans. 3

27

समवाय प्रणाली में शिक्षण होता है- [संस्कृत विभाग-द्वितीय पेपर-2019]

(1) उत्तम लेखकों की रचनाएं पढ़कर व्याकरण ज्ञान कराना

(2) सभी विषयों का समेकित ज्ञान कराना

(3) व्याकरण का अलग से सैद्धांतिक ज्ञान कराना

(4) गद्य व पद्य शिक्षण के साथ व्याकरण शिक्षण कराना

Ans - 4

28

पढ़ना सिखाने के लिए साहचर्य प्रणाली का निर्माण किसने किया-

[संस्कृत विभाग-द्वितीय पेपर-2019]

(1) फ्रोबेल (2) मोंटेसरी

(3) जॉन डीवी (4) मैंजिल

Ans - 2

29

Q. भाषा की शिक्षा दी जाती है-

(1) अर्थ ग्रहण और अभिव्यक्ति के लिए (2) विद्वान बनाने के लिए

(3) मनोरंजन के लिए (4) साहित्यकार बनाने के लिए

Ans. 1

30

Q. उपचारात्मक शिक्षण के लिए आवश्यक नहीं है-

(1) शिक्षण विधि को स्थायी रखना

(2) विद्यार्थी की किसी भी गलती की अवहेलना नहीं करना

(3) पहले निदानात्मक परीक्षण कर लेना

(4) इनमें से कोई नहीं

Ans. 1

31

Q. हिन्दी शिक्षण में उपलब्धि की जांच की जा सकती है-

(1) उपलब्धि परीक्षण से
(2) बुद्धि परीक्षण से
(3) वस्तुनिष्ठ प्रश्नों से
(4) मौखिक परीक्षा से

Ans. 1

32

Q. लेखन कला का विकास होता है-

(1) देखने से
(2) सुनने से
(3) अनुकरण से
(4) अभ्यास से

Ans. 4

33

Q. अधिगम की सम्पूर्णता होती हैं- [REET (L-II)-2012]

(1) इकाई योजना में
(2) दैनिक पाठ योजना में
(4) वार्षिक योजना में
(3) मासिक योजना में

Ans. 1

34

इकाई योजना में अधिगम की संपूर्णता होती है अर्थात पाठ्यवस्तु को समग्र रूप से देखा जाता है क्योंकि इकाई योजना के तहत सम्पूर्ण पाठ्यक्रम को कुछ इकाइयों में बांट दिया जाता है। इसमें प्रत्येक इकाई में विभिन्न अवधारणाओं और सीखने के लक्ष्य को शामिल किया जाता है।

35

Q. परीक्षण की वास्तविक रचना से पूर्व उसकी प्रारम्भिक जाँच कर लेनी चाहिए, इस प्रारम्भिक जाँच को कहते हैं-

(1) परीक्षण की योजना बनाना
(2) परीक्षण की तैयारी
(3) पॉयलट स्टडी
(4) अन्तिम प्रारूप ।

Ans. 3

36

Q. निम्न में से कौन-सा कथन सही है?

(1) श्रव्य-दृश्य सामग्री छात्रों के लिये उपयोगी है

(2) चार्ट एवं ग्राफ श्रव्य-दृश्य सामग्री हैं

(3) चार्ट का प्रयोग केवल सामाजिक विज्ञान में किया जाता है।

(4) शिक्षण में कुशलता के लिये श्रव्य-दृश्य सामग्री महत्वपूर्ण नहीं है।

Ans. 1

37 यदि हम चाहते हैं कि विद्यार्थियों का भाषा पर पूरा-पूरा अधिकार हो, तो उन्हें ऐसे लेखकों की रचनाएं पढ़ने को दी जाए जिनका भाषा पर अच्छा अधिकार है। यह कथन किस शिक्षण विधि के संदर्भ में कहा गया है-[संस्कृत विभाग-द्वितीय पेपर-2019]

(1) भाषा संसर्ग विधि

(2) सूत्र विधि

(3) पाठ्यपुस्तक विधि

(4) प्रयोग विधि

Ans - 1

38

श्रुतलेखन विधि का उद्देश्य नहीं है-

(1) एकाग्रचित्तता का विकास

(2) लेखन गति का विकास

(3) शुद्ध व स्पष्ट लेखन का विकास

(4) वाचन गति का विकास

Ans - 4

39

शिक्षण विधियों के संदर्भ में कौनसा कथन सही नहीं है-[संस्कृत विभाग-द्वितीय पेपर-2019]

(1) शास्त्रीय अभिक्रमित अनुदेशन विधि में छात्र प्रश्न का उत्तर स्वयं बनाता है।

(2) ध्वन्यात्मक विधि वर्णमाला सीखाने से संबंधित है।

(3) भाषा शिक्षण यंत्र विधि में सीता वाद्य यंत्रों का प्रयोग किया किया जा सकता है।

(4) व्याख्यान विधि में विभिन्न प्रयोगों व दृष्टांतों का उपयोग

Ans - 1

40 इकाई योजना का पद नहीं है-[संस्कृत विभाग-द्वितीय पेपर-2019]

(1) उप विभागों के उद्देश्य निर्धारित करना

(2) प्रस्तावना प्रश्न लिखना

(3) शिक्षक शिक्षार्थी क्रियाएँ निश्चित करना

(4) संपूर्ण इकाई को उपविभागों में बांटना

Ans - 3

41

अशुद्ध उच्चारण का कारण है- [संस्कृत विभाग-द्वितीय पेपर-2019)

(1) प्रयत्न लाघव

(2) वागेन्द्रियों में विकार

(3) अक्षर ज्ञान

(4) सामाजिक प्रभाव

Ans - 2

42

Q. मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य है- [REET (L-I)-2012]

(1) अनुशासन बनाये रखना
(2) केवल परीक्षा करवाना
(3) केवल प्रश्न-पत्र बनवाना
(4) अधिगमकर्ता की उपलब्धि जानना एवं सुधार लाना

Ans. 4

वीडियो Solution के लिए यहाँ
Click करें

43

Q. 'सामान्य से विशिष्ट' का सिद्धान्त निम्न में से किसमें प्रयोग होता

(1) आगमन विधि (2) निगमन विधि

(3) संश्लेषण विधि (4) विश्लेषण विधि

Ans. 2

44

Q. उपचारात्मक शिक्षण में नहीं होना चाहिए- [REET (L-1)-2012]

(1) उत्साहवर्धन (2) अभ्यास

(3) उपहास (4) सहानुभूति

Ans. 3

45 'सूक्ष्म अध्यापन नियंत्रित अभ्यास का सूत्र है जिसमें एक विशिष्ट अध्यापन व्यवहार को नियंत्रित दशाओं में सीखना संभव है।' यह किसका कथन है- [संस्कृत विभाग-द्वितीय पेपर-2019]

(1) क्लिप्ट

(3) मैक कॉलम

(2) पैंक एवं टैंकर

(4) एलन एवं ईव

Ans - 4

46

सूक्ष्म-शिक्षण चक्र की अवधि है-[संस्कृत विभाग-द्वितीय पेपर-2019] 21.

(1) 42 मिनट

(2) 28 मिनट

(3) 36 मिनट

(4) 30 मिनट.

Ans - 3

वीडियो Solution के लिए यहाँ
Click करें

47

Q. उच्चारण कौशल की परीक्षा किससे ली जा सकती है?

(1) लिखित परीक्षा
(2) मौखिक परीक्षा
(3) निबंधात्मक परीक्षा
(4) वस्तुनिष्ठ परीक्षा

Ans. 2

वीडियो Solution के लिए यहाँ Click करें

48

Q. भाषा प्रयोगशाला में नहीं होता है-

(1) मोबाईल फोन
(2) माइक्रोफोन
(3) टेप रिकॉर्डर
(4) वीडियो रिकॉर्डर

Ans. 1

49

Q. पाठ्यपुस्तक की विषय वस्तु का प्रस्तुतिकरण नहीं होना चाहिए-

(1) ज्ञात से अज्ञात की ओर
(2) कठिन से सरल की ओर
(3) स्थूल से सूक्ष्म की ओर
(4) सरल से कठिन की ओर

Ans. 2

50

Q. प्राथमिक स्तर पर वाचन का मुख्य उद्देश्य है-

(1) शुद्ध उच्चारण क्षमता का विकास (2) आत्म विश्वास बढ़ाना

(3) शब्द भण्डार में वृद्धि (4) भाषा ज्ञान कराना

Ans. 1

51 निम्न में श्रव्य सामग्री है- [संस्कृत विभाग-द्वितीय पेपर-2019]

(1) वाद-विवाद

(2) कविता पाठ

(3) भाषण

(4) वार्तालाप

Ans - 1

वीडियो Solution के लिए यहाँ Click करें

Top- 3 हजार प्रश्न

परीक्षा लेवल पेपर

52

Q. नाटक शिक्षण की उपयुक्त विधि है- [UPTET-2013]

(1) कक्षा अभिनय प्रणाली

(2) रंगमंच प्रणाली

(3) अर्थबोध प्रणाली

(4) व्याख्या प्रणाली

Ans. 1

53

Q. भाषा सीखना और भाषा के बारे में सीखना- [CTET-2014]

(1) भाषा-विमर्श का हिस्सा नहीं है।

(2) दो भिन्न संकल्पनाएँ हैं।

(3) दो भिन्न संकल्पनाएँ नहीं हैं।

(4) विद्यालयी आकलन का सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण हिस्सा है।

Ans. 2

54

Q. एक भाषा-शिक्षक के रूप में पाठ पढ़ने के उपरांत आप निम्नलिखित में से किस प्रकार के प्रश्न को सर्वाधिक महत्त्व देंगे?

(1) सत्याग्राही बंदियों को समाचार पत्र क्यों नहीं मिलते थे?

(2) गाँधीजी के आचरण ने आदमी में क्या परिवर्तन ला दिया?

(3) गाँधीजी ने पुनः पुराने ब्लॉक में जाने का आग्रह क्यों किया?

(4) गाँधीजी के जीवन, व्यक्तित्व की किन विशेषताओं ने आपको प्रभावित किया है और क्यों?

Ans. 4

55

Q. 'अहं-केंद्रित भाषा' की संकल्पना किसके साथ घनिष्ठ रूप से जुड़ी है?

(1) पियाजे (2) स्किनर

(3) वाइगोत्स्की (4) चॉम्स्की

Ans. 1

56

Q. उच्च प्राथमिक स्तर पर भाषा सीखने सिखाने की प्रक्रिया में परिवार, पडोस, विद्यालय के साथ-साथ अत्यंत महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं-

(1) भाषा-प्रयोगशाला के उपकरण
(2) पुस्तकालय
(3) शब्दकोश
(4) संचार माध्यम

Ans. 4

57

Q. उच्च प्राथमिक स्तर पर व्याकरण शिक्षण का कौनसा तरीका सर्वाधिक प्रभावी है?

(1) बच्चों को भाषा-प्रयोगशाला में व्याकरणिक कोटियों का अभ्यास करना ।

(2) व्याकरण के बिन्दुओं पर एक-एक करके चर्चा करना ।

(3) पढ़ाए जा रहे पाठ के संदर्भ में आए किसी व्याकरणिक बिन्दु को स्पष्ट करना ।.

(4) व्याकरणिक बिन्दुओं पर कार्य-पत्रक (वर्कशीट्स) तैयार करके बच्चों को देना।

Ans. 3

58

Q. हिन्दी भाषा का आकलन करते समय 'पोर्टफोलियो' के बारे में यह बताया है कि-

(1) उनकी प्रगति में शिक्षकों की भूमिका कितनी है?

(2) वे क्या जानते हैं?

(3) क्रमशः उनकी प्रगति किस प्रकार हो रही है?

(4) उनकी प्रगति में माता-पिता की भूमिका कैसी है?

Ans. 3

वीडियो Solution के लिए यहाँ Click करें

REET-2022

शिक्षण विधियाँ

By - SK Katariya

• LIVE

Top- 3 हजार प्रश्न

Test - 4

परीक्षा लेवल पेपर

Next → Test- 4th कल – 8:30 PM